УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Утверждаю:
Заведующая МДОУ № 69
_____Д.Р.Малхасян
Приказ №51 от 23.08.2023 г

Малхасян Джульетта Размиковна

Подписано цифровой подписью: Малхасян Джульетта Размиковна
Дата: 2023.11.15 16:51:44 +03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 69 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

Утверждён решением
Педагогического совета

Протокол № 1
от 23.08.2023 г.

Сочи, 2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МДОУ № 69 расположен по адресу: Цветной бульвар 18. В МДОУ функционирует 11 групп, из них: 1 группа коррекционного типа для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы детей кратковременного пребывания, 8 групп дошкольного возраста.

В ДОУ имеется совмещенный музыкально - спортивный зал, кабинет психолога, компьютерный класс, плескательный бассейн, открытая спортивная площадка.

МДОУ работает в режиме 10,5 часов. В дошкольном учреждении работают 18 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, 1 учитель – логопед.

Качественный состав педагогических кадров по образованию:

с высшим образованием 14 человек, со средним специальным – 10 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 4 воспитателя и инструктор физкультуры, все педагоги имеют подтверждение соответствия занимаемой должности.

В основе деятельности педагогического коллектива с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» наше дошкольное образовательное учреждение начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО, которая обогащается за счет использования парциальных программ. По музыкальному образованию программа «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И., «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.; «Развитие речи детей дошкольного возраста», «Ознакомление с художественной литературой», «Развитие творчества детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой; Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой. Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ» О.Л. Князевой, Рылеевой Е.В. - «Путешествие в мир эмоций». Технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности «Дошкольник и рукотворный мир» - М.В Крулехт, «Учусь жить среди людей» И.Ф. Мулько, «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько, программы коррекционного вида. В педпроцессе используются логогимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика по Е.А.Алябьевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой. В работе с детьми используются современные игры и пособия, способствующие интеллектуальному развитию детей.

В прошедшем учебном году стояли задачи:

1. Обеспечить рациональный уровень двигательной активности детей путем совершенствования двигательного режима в детском саду. Формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой; гармонично развивать физические качества (скорость, силу, гибкость, выносливость и координацию), накапливать и обогащать двигательный опыт воспитанников.

Были проведены консультации: «Гигиеническое значение физкультурной формы», «Двигательная активность детей с учетом группы здоровья», мастер-класс «Организация спортивных игр и упражнений», тематическая проверка «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей».

Годовая задача по данному направлению выполнена.

2. Развивать социально - личностные качества, творческий потенциал воспитанников через театрализованную деятельность. Были проведены: консультации: «Развитие детей в театрализованной деятельности», «Организация театрализованной деятельности дошкольников на разных возрастных этапах», деловая игра «Театрализованные игры — средство речевого развития ребенка-дошкольника, проведен смотр-конкурс

уголков театрализованной деятельности, тематический контроль «Организация театрализованных игр», открытый просмотр театрализованной деятельности во всех возрастных группах.
Годовая задача по данному направлению будет продолжена.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

<table>
<tr><th>Направление работы</th><th>Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год</th><th>Недостаточно освоено, имеются проблемы</th><th>Перспективы в работе</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr>
<td>Охрана жизни и укрепление здоровья детей</td>
<td>В учреждении созданы оптимальные условия для укрепления и охраны здоровья, их психического и физического развития.
Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Проводится регулярная вакцинация детей, освоена система оздоровительной работы с детьми. /Закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристым доскам, витамино-профилактика, аскорбиновая кислота в 3-е блюдо, прием кислородных коктейлей. Проводятся различные виды оздоровительных гимнастик: дыхательная гимнастика, психогимнастика, артикуляционная гимнастика. Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Снизилась заболеваемость детей.
Сравнение заболеваемости за два года показывает эффективность работы коллектива.
<table>
<tr><th>Показатели</th><th colspan="3">2021 г.</th><th colspan="3">2022</th></tr>
<tr><td></td><td>Всего</td><td></td><td>Дошк. возраст</td><td>Всего</td><td></td><td>Дошк. возраст</td></tr>
<tr><td>Среднесписочный состав</td><td>290</td><td></td><td></td><td>275</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество случаев заболеваний.</td><td>160</td><td></td><td></td><td>140</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество случаев забол. на одного реб-ка</td><td>0,55</td><td></td><td></td><td>0,55</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Отмечается высокий уровень детей, имеющих проблемы в здоровье - процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях составил 40% от общего количества детей.
В ДОУ поступили дети с III (17 детей) и IV (3 детей) группами здоровья.
Выявлены дети с нарушением осанки 33 (18%), с уплощением стопы 29 (16%)</td>
<td>Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
Повысить качество физкультурно-оздоровительной работы с целью достижения 1 группы здоровья большинству выпускников детского сада.
Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию области «Физическая развитие».
Вовлечение семей воспитанников в работу</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Распределение детей по группам здоровья
<table>
<tr><td>Группы здоровья (чел.)</td><td>2021 г.</td><td>2022 г.</td></tr>
<tr><td>1 группа</td><td>120</td><td>136</td></tr>
<tr><td>2 группа</td><td>151</td><td>121</td></tr>
<tr><td>3 группа</td><td>15</td><td>16</td></tr>
<tr><td>4 группа</td><td>4</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Всего:</td><td>290</td><td>275</td></tr>
</table></td>
<td></td>
<td>по укреплению здоровья детей.
Продолжать ежеквартальное проведение «Дней здоровья».</td>
</tr>
<tr>
<td>Физическое развитие</td>
<td>В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития: в регламентированной деятельности используются разнообразные виды и формы организации двигательной активности, варьируется физ. нагрузка с учетом индивидуальных особенностей детей, сформированы подгруппы с учетом темпа физического развития, медицинскими показаниями. Внедрены в работу оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, психогимнастика.
Благодаря этому достигнуты следующие результаты:
Образовательная область «Физическое развитие»: высокий уровень развития имеют - 20%, средний уровень – 65%, низкий уровень 15% детей.
В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: ООД по физической культуре, утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.
Созданы условия: имеется спортивная площадка, спортивные уголки в группах.
Высокий уровень -53%, средний уровень-47%. детей.
В течение года педагогический коллектив работал над задачей «Создание в учреждении положительного психологического климата и обеспечение здоровьесберегающего фактора через систему оздоровительных мероприятий для дошкольников».
Для педагогов были проведены следующие мероприятии: семинары «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей от</td>
<td>Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:
-недостаточное обеспечение современного спортивного оборудования;
-наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
-отсутствие кружков спортивной направленности.</td>
<td>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.
Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп (приобретение спортивных тренажеров) обустройство спортивной площадки.
Повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов:
- посещение м/о наставничество.
Способствовать преемственности</td>
</tr>
</table>

	3 до 7 лет», «Здоровый образ жизни», «Формирование здоровье сберегающей среды в детском саду»; В рамках проведения «Дней здоровья» прошли следующие мероприятия: ООД в старших возрастных группах «Если хочешь быть здоров», «Путешествие в страну здоровья», «У Мишки в гостях», спортивные игры «Олимпионик», эстафеты, конкурс плакатов, спортивные праздники. Итогом проводимой работы по физическому развитию детей стали летние спортивные праздники «День яркого солнца» (старшие и подг. группы), «Спортивное начало» (средняя группа). С целью выполнения образовательных задач по формированию основ безопасности проводились следующие мероприятия: серии бесед, создание и проигрывание игровых ситуаций, театрализованных действий - «Безопасность в доме», «Безопасность на улице», «Безопасность в природе», «Оказание первой помощи». Что позволило дошкольникам научиться правильно действовать в нашем беспокойном мире.		детского сада и семьи в физическом воспитании детей. / через приобщение родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях, обменом опытом родителей/ Выпускать информационные листки физкультурно-оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья.
Речевое развитие	Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 37%, средний уровень – 49%, низкий уровень 14% В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы.	Недостаточный уровень развития связной речи у детей младшего и среднего возраста. Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов. Недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационной и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки, ахроматизмы)	Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых

	Речь у большинства детей развита, грамматически правильная, имеется большой словарный запас.		педагогов, через посещение ими м/о, курсы повышения квалификации, организацию консультативной помощи учителем-логопедом МДОУ, наставничество.
Коррекционная работа	Работа осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы ДОУ. Логопеды используют программу «Подготовка к школе детей в общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. Проводятся разные виды: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; домашние задания на закрепление. В группе 15 человек, все дети с диагнозом ОНР третьего уровня. Программу первого года обучения усвоили практически все дети, посещавшие логопедическую группу. Практически все дети достигли нормы в развитии речевых навыков, словарный запас достаточный. Дети пользуются различными типами предложений, затруднения испытывают 3% детей. Произносительная сторона сформирована: дети достаточно свободно пользуются словами разной слоговой структуры и наполняемости. звукопроизношение сформировано у всех детей, кроме 2-х человек. Отклонение от нормы у детей наблюдаются на фоне развернутой речи: речь у отдельных детей бывает ситуативная, трудности встречаются в использовании вариантов сложных предложений, Слово изменениями и словообразованием дети овладели полностью.	Недостаточный контроль со стороны воспитателей за речью детей в различных видах деятельности. Дети с тяжелыми диагнозами ОНР не всегда пользуются поставленными звуками в самостоятельной речи.	Организовывать беседы с родителями по разъяснению необходимости логопедической работы. Проводить консультации и семинары- практикумы для воспитателей по более глубокому освоению артикуляционной и дыхательной гимнастик. Изучать и внедрять в работу логопедических групп технологий ТРИЗ, речетворчества, мнемотехники, моделирования.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становления сознания; развитие	Учет индивидуальных особенностей детей при создании предметно-игрового	Способствовать становлению начал информационной

	воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале. звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и др.) Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, используются технологии проблемного обучения, моделирование. Для ознакомления детей с разнообразием растительного и животного мира, ознакомлением с физическими явлениями и свойствами предметов: в старших группах оборудованы уголки опытно – исследовательской деятельности. Дети знакомятся с образом жизни древних людей, мифами и легендами, явлениями общественной жизни страны и города, проводится систематическая работа по формированию навыков безопасного поведения на улице и дома. Создано пространственно – игровое пространство с учетом программ и индивидуальных особенностей детей. Освоены авторские программы «Учусь жить среди людей» Мулько И.Ф., Программа экологического воспитания С.Н.Николаевой, Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа» Используется программа социально – эмоционального развития «Я – ТЫ – МЫ» Князевой О.Л. По всем направлениям используются технологии проблемного обучения, моделирование. Занятия в компьютерном классе проводились согласно учебной программе «Малыш и компьютер», занималось 90 детей. Проведённый мониторинг детей позволил сделать выводы, что в работе воспитателей недостаточно используются игры и упражнения, направленные на развитие логического мышления.	пространства группы. Активные формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Преемственность воспитания и обучения в условиях МДОУ и семьи.	компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей. Повышать профессиональный уровень педагогов с помощью активных форм работы / деловые игры, круглые столы, проблемные семинары/. Продолжать внедрение регионального компонента, имеющегося в ДОУ опыта работы по краеведению, обновить экспозицию Кубанского уголка. /через знакомство с традициями русского народа, Кубани, историей города, России. /

	Поэтому на следующий учебный год запланированы следующие задачи: 1. В работе с детьми подготовительных групп уделять особое внимание играм и упражнениям, направленным на развитие логического мышления. Ввести в занятия упражнения, способствующие развитию зрительной и слуховой памяти. **2.** Включать в работу с детьми старшего возраста игры, способствующие активизации речевой деятельности.		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания в детском саду, положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей. Ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях, прошла работа по составлению родословной, составлению генеалогического древа. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста;	Недостаточный уровень владения молодыми специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников. Внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно. Затрудняются в планировании образовательной деятельности.	Способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельностной компетентности у воспитанников через интеграцию областей. Сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими м/о, курсы повышения квалификации, наставничество.

	в группах имеются оснащенные уголки игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Уровень усвоения социализации: Высокий – 43%, средний – 47%, низкий- 8% Уровень усвоения трудового воспитания: Высокий-53%, средний - 41%, низкий -6%		
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, худ. литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. На занятиях изо деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности во всех возрастных группах. Используются новые методические средства и приемы: занятия фантазии, игровые упражнения, сочетание различных техник, свободный выбор материалов. Овладение техническими навыками у младших дошкольников: Уровень усвоения программы по данному направлению: Высокий – 30%, средний- 50%, низкий –20% Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. Созданы условия для музыкального развития детей: предметно – развивающая среда во всех возрастных группах, в музыкальном зале. Дети успешно овладели певческими навыками за счет использования музыкальным руководителем дидактических игр, использования в работе моделирования. Осуществляется знакомство	В группах не организуются выставки художников. Воспитатели мало используют произведения художников в работе с детьми. Недостаточно велась работа по декоративно- прикладному искусству, ознакомлению со скульптурой, графикой, архитектурой.	Способствовать развитию творческих способностей детей через интеграцию различных областей. Совершенствовать работу по формированию знаний детей, умений, навыков в жанре декоративно – прикладного искусства, использовать программу О.Л. Князевой Приобрести инструменты и муз. дидактические игры для пополнения содержания предметно – развивающего пространства. Разнообразить виды театрализованной деятельности

	с инструментами симфонического оркестра. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей детей, учитывается специфики коррекционных групп: проводятся логоритмические упражнения. По итогам диагностики овладение детьми данным разделом программы в среднем по учреждению составляет: Высокий уровень – 60%, средний уровень – 25%, низкий уровень - 15% В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между групп младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, легендарно-обрядовых праздниках	Недостаточно во всех возрастных группах поставлена работа по театрализованной деятельности	
Работа с кадрами	В МДОУ созданы условия для повышения квалификации специалистов. С первой категорией работают 4 воспитателя и инструктор физкультуры. Все остальные - соответствие занимаемой должности. Педагоги МДОУ посещали методические мероприятия, проводимые Центром развития образования. В МДОУ осуществлялся мониторинг по всем направлениям развития детей. Педагоги овладели полной информацией о психофизическом и медицинском состоянии каждого воспитанника. Учёт общих специфических и индивидуальных особенностей детей прослеживается в работе каждого специалиста.	Педагоги стали активнее принимать участие в конкурсах	Организовать работу с педагогами на основе использования активных форм и новых педагогических технологий. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими м/о, курсы повышения квалификации, наставничество.
Взаимодействие с семьёй	Проведение разнообразных активных форм и взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребёнка: занятия	Содержание конструктивного общения педагогов с родителями по вопросам	Организовать помощь педагогам и родителям

	и праздники с участием родителей, Дни открытых дверей. Большое внимание уделяется изучению контингента родителей, жителей микрорайона для изучения запросов родителей, социума. Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ.	воспитания, обучения и развития детей. Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.	по повышению психологической культуры общения.
Взаимодействие с другими организациями	Для повышения уровня общественной поддержки системы образования на основе развития сотрудничества с социальными партнерами используются: Совместные формы работы с учителями начальных классов школы № 24 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей: педсоветы, консультации, взаимопосещение, родительские собрания и т.д. Взаимодействие с поликлиникой № 1 по снижению заболеваемости детей. Договор с библиотекой на организацию библиотечного пункта. Договор и совместные мероприятия со Школой искусств.	Определение интегрированных педагогических технологий в воспитательном процессе.	Обеспечивать непрерывность в воспитании, обучении и развитии детей средства-ми интегрированных педагогических технологий, дальнейшее сотрудничество по оздоровлению детей.

1. В соответствии с внедрением «Программы развития образования города Сочи на 2021-2024 годы», «Программы развития детского сада», реализуя стратегические задачи и на основе анализа уровня развития, воспитания и обучения детей в соответствии с ведущими линиями развития ребенка, педагогический коллектив считает необходимым в 2023- 2024 году реализовать следующие задачи:

НАПРАВЛЕНИЕ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МДОУ № 69

НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ.

№ п/п	Формулировка главных задач	Предполагаемые результаты.
1	Обеспечить психоэмоциональное здоровье дошкольников на достаточном уровне посредством реализации процесса стабилизации эмоциональной сферы ребенка, укрепления его эмоциональной устойчивости и социальной адаптивности.	- Создание социальных и педагогических условий для получения качественного образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - Создание необходимой психологической среды; - Развитие и активизация познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе; - Повышение профессионального уровня педагогов и степень их вовлеченности в деятельность, сделать педагогический коллектив более сплоченным; - Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста
2	Воспитание патриотических чувств детей через любовь к прошлому и настоящему городу Сочи, обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.	- Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина –патриота Родины - Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма - Проведение целенаправленной работы по воспитанию любви к самым близким людям, к родному городу, Родине. - Связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью, доступными объектами, которые окружают ребенка: - знакомить с традициями, обычаями, бытом, прикладным искусством, фольклором России
3	Поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФОП ДО	- Повысить уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста - Использование проектной деятельности в экологическом образовании с учетом ФОП ДО

СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАДАЧИ

№ п/п	Формулировка главных задач	Предполагаемые результаты.
1	Использование компьютера в развитии творческих способностей и повышении познавательной активности детей	- Повышение познавательной активности. - Развитие самопознания и повышение положительной самооценки. - Умение и желание самостоятельно объединяться для совместной деятельности. - Оказание помощи друг другу - Доброжелательная оценка результата творчества сверстников.

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СТАБИЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МДОУ № 69

№ п/п	Направление деятельности	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	2	3	4	5	6
1.1.	Организационно-управленческая деятельность	Привести Программу развития МДОУ в соответствии с требованиями Госстандарта дошкольного уровня образования и Программы развития образования г. Сочи на 2020-2024 годы.	Сентябрь	Зав.МДОУ	Программа
1.2.	Инструктивно-методические совещания	Познакомить с инструктивными и методическими материалами Мин образования РФ и Сочинского УОН.	В течение года	Зав.МДОУ Ст. воспит.	Инструктивные материалы
		Об итогах начала учебного года / выступление членов комиссии/	Сентябрь	Ст. воспит.	Акты

1.3.	Деятельность Совета учреждения	Обеспечить режим безопасного функционирования ДОУ. Выполнение городской Целевой программы «Комплексная безопасность деятельности МДОУ г. Сочи на 2020-2024 годы»	Сентябрь	Зав.МДОУ	Протокол
1.4.	Производственные совещания	Укрепление здоровья детей через совершенствование физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Зав.МДОУ	Протокол
1.5.	Организация социологического исследования	Определить уровень семей по типу образовательному, социальному, национальному; выявлять социально неблагополучные и малообеспеченные семьи. Изучить потребности родителей в вопросах воспитания и обучения.	Сентябрь	Зав.МДОУ Ст. воспит.	Анкеты
1.6.	Организация конкурсов, смотров	Смотр готовности к новому учебному году. Конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году.	Сентябрь	Зав.МДОУ Ст. воспит	Решение
		Выставка «Осенние фантазии»	Октябрь	Ст. воспит	Поделки
		Тематическая выставка «Дошкольникам о Правилах дорожного движения»	Апрель	Ст. воспит	Выставка
		Конкурс на лучшую подготовку к летне-оздоровительному сезону.	Май	Зав.МДОУ Ст. воспит	Решение

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	2	3	4	5	6
2.1	Работа творческой группы	Развитие и активизация познавательной деятельности старших дошкольников	В течение года	Ст. воспит Пр. доп. об. Педагог-псих Уч.-логопед	Методические материалы
2.2	Оснащение методического кабинета	Подбор методического материала для занятий с детьми по развитию психических процессов у младших дошкольников.	В течение года	Пед. -псих.	Методические материалы
		Изготовление схем моделирования для составления описательного рассказа и экологического развития	В течение года	Учит. -логопед	Схемы
		Подбор речевых логических задач и упражнений.	В течение года	Учит. -логопед	Карточки
		Составление тематических каталогов.	В течение года	Ст. воспит	Каталоги
		Подбор вопросников, диагностических методик, составление схем.	В течение года	Ст. воспит.	Методики
2.3	Комплексно-тематическое планирование.	Во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь Октябрь	Ст. восп. Восп. старш. и подг. групп	Планы

111.ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1	2	3	4	5	6
3.1	Анализ выполнения программы	Выполнение разделов программы по всем направлениям программы развития детей.	2 раза в год	Ст. воспит. Воспитатели	Мониторинг
3.2	Оперативный контроль	По текущим вопросам: (соблюдение правил внутреннего распорядка, оснащение групп, состояние документации, воспитательно-образовательный процесс, взаимодействие с родителями и др.)	1 раз в месяц	Зав.МДОУ Ст. воспит.	Стендовая наглядность
3.3	Тематический контроль	Подготовка к новому учебному году. «С чего начинается Родина». «Организация опытно-исследовательской деятельности во всех возрастных группах»	сентябрь ноябрь март	Зав.МДОУ Ст. воспит Ст. воспит Ст. воспит Воспитатели	Справка Справка Справка
3.4	Состояние предметно-развивающей среды	Создать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах соответственно требованиям ФОП ДО	октябрь	Зав.МДОУ Ст. воспит.	Справка

1V. РАБОТА С КАДРАМИ

1	2	3	4	5	6
4.1	Административные совещания	Производственные вопросы	1 раз в месяц	Зав.МДОУ	План
4.2	Инструктажи	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья.	1 раз в квартал	Зав.МДОУ	Журналы
4.3	Общее собрание трудового коллектива	Правила внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Забота об участке МДОУ - дело всего коллектива.	Сентябрь Декабрь Апрель	Зав.МДОУ Завхоз Зав.МДОУ	Протокол Протокол Субботники
4.4	Самообразование. Повышение квалификации	График повышения квалификации. Выбор тем по приоритетному направлению в работе на 2023-2024 уч. годы. Создание проектов. Новинки методической литературы. Посещение метод объединений. Составление карт по обобщению передового опыта.	В течение года Сентябрь Январь В течение года Май	Зав.МДОУ Ст. воспит. Воспитатели Ст. воспит. Воспитатели Ст. воспит.	Курсы Планы Выставка Сообщения на педсоветах Карты
4.5	Работа с аттестуемыми педагогами	Составление графика аттестации, плана работы. Оформление документов по аттестации. Приём заявлений на прохождение аттестации.	Сентябрь Ноябрь Апрель	Ст. воспит. Ст. воспит. Ст. воспит.	Материал по аттестации
4.6	Работа с молодыми специалистами	Составление плана работы с	Октябрь	Ст.воспит.	План

		молодыми специалистами.			
4.7	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	Инструктажи, инструкции, санитарные журналы	В течение года	Ст. м/с	Инструктажи
4.8	Повторяем правила СанПин.	Требования к санитарному содержанию помещений. Профилактика гельминтов.	По мере необходимости	Зав.МДОУ	Журнал учета
4.9	Производственные собрания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Зав.МДОУ	Протокол
		О подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Зав.МДОУ	Протокол
		О подготовке ДОУ к зиме	октябрь	Зав.МДОУ	Протокол
		Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	Зав.МДОУ	Протокол
		О подготовке к новогоднему празднику	декабрь	Зав.МДОУ	Протокол
		По итогам проверки охраны труда в декабре	январь	Зав.МДОУ	Протокол
		О соблюдении витаминизации	февраль	Зав.МДОУ	Протокол
		Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Рассада цветников	апрель	Зав.МДОУ Завхоз	Протокол
		О переходе на летний режим работы	май	Зав.МДОУ	Протокол

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	2	3	4	5	6
5.1	Педсоветы 1	Педагогический совет № 1, установочный. Подготовка к педсовету: 1.Изучение программы по своей возрастной группе. 2.Подготовка и оформление документации в группе. 3.Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 4.Обновление групп игровым оборудованием. 5.Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии. 6.Смотр – конкурс «По подготовке к новому учебному году». План педсовета: 1.Утверждение годового плана МДОУ на 2023-2024 уч.год. 2.Анализ готовности ДОУ к учебному году. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. 3. Утверждение ООП ДОУ. 4 Утверждение планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора физкультуры 5.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и кружковой работы с детьми. 6. Утверждение режимов дня на холодный период в соответствии с СаНПин. 7. Аттестация педагогов.	Сентябрь	Зав.МДОУ Ст. воспит. Воспитатели Зав.МДОУ Ст. воспит.	Протокол № 1 Наглядная информация Сообщение Справка План Сообщение Сообщение Сообщение Сообщение Наглядная информация Режимы График

	Педсоветы 2	Педагогический совет № 2 Воспитание патриотических чувств детей через любовь к прошлому и настоящему городу Сочи Подготовка к педсовету: 1.Консультация «С чего начинается родина?» 2.Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры и родному краю» 3.Праздник «Наша Родина – Россия» 4.Семинар-практикум «Проблемы патриотического воспитания и современны подходы к ней» 4.Тематическая проверка по патриотическому воспитанию. Открытые просмотры «Мой город самый красивый, мой город самый родной» а/ Моя семья – младший возраст б/ Игры в уголке русской избы – средний возраст в/ Я-сочинец (старший возраст) г/ Сочи – гостеприимный город	Ноябрь	Заведующая Ст.воспит. Вос-ль Зорина Т.В. Муз.рук. Ст.воспитатель Ст.воспитатель Воспитатели	Протокол № 2 Консультация Консультация Сценарий План Справка Конспекты
	Педсоветы 3	Педагогический совет № 3. Мониторинг образовательного процесса Подготовка к педсовету: 1. Мониторинг навыков и умений по всем разделам программы во всех возрастных группах. План педсовета: 1. «О наших успехах» - отчёты воспитателей за полугодие. 2.Анализ заболеваемости детей за 4 месяца.	Январь	Заведующая Ст. воспит. Воспитатели Специалисты Ст./с	Протокол №3 Мониторинг Сообщение Справка

	Педсоветы 4	Педагогический совет № 4 Поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФОП ДО. Подготовка к педсовету: Консультация «Развитие познавательной активности в процессе опытно-исследовательской деятельности с объектами живой и неживой природы» Консультация «Дидактические игры как прием активизации умственных способностей детей» Проведение смотра-конкурса мини-лабораторий Тематический контроль «Организация опытно-исследовательской деятельности во всех возрастных группах» Открытый просмотр экспериментальной деятельности во всех возрастных группах План педсовета 1 Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля и смотра-конкурса опытно-исследовательской деятельности 3. Анализ открытых просмотров 4. Решение педагогических ситуаций 5. Деловая игра «Что, где, когда?» 6. Проект решения педсовета.	Март Октябрь Ноябрь Февраль Март	Зав.МДОУ Ст. воспит. Ст.воспит Ст.воспит Ст. воспит Воспитатели Ст. Воспит Воспитатели Зав.МДОУ Ст.воспит Ст. воспит Ст. воспит. Ст воспит Зав. МДОУ	Протокол № 4 Консультация Консультация Положение Справка-анализ Конспекты Сообщение Справка Сообщение Практ.материал Конс.материал Проект
	Педсоветы 5	Педагогический совет № 5 Итоговый Подготовка к педсовету: 1.Просмотр итоговых занятий по группам 2.Диагностика навыков и умений по всем разделам 3.Фронтальная проверка детей подготовительной	Май	Зав.МДОУ Ст. воспитатель Педагог-	Протокол № 5 Конспекты Диагностика Справка

		группы «О готовности к школе» 4.Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение» 5.Составление плана работы на летне – оздоровительный период План педсовета: 1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-24 уч. год. Итоги выполнения задач годового плана. 2. «Наши успехи» - отчёты воспитателей групп о проделанной работе за год 3.Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4.Анализ заболеваемости детей 5.Музыкально-эстетическое воспитание в МДОУ 6.Речь наших детей 7.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 8.Утверждение плана работы на летне-оздоровительной работы 9. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения		психолог Воспитатели Ст.воспитатель Зав.МДОУ Воспитатели Специалисты Ст. воспит. м/сестра Муз. Рук. Уч.-логопед Инстр. Физк. Зав.МДОУ Зав.МДОУ	Анкеты План Сообщение Отчеты Отчет Отчет Отчет Отчет Отчет План Проект
5.2	Консультации для воспитателей	Работаем по ФОП ДО Создание условий для психологического благополучия детей 2-ой мл.гр А и Б в адаптационный период Консультации по запросам педагогов по планированию воспитательно-образовательного процесса. Знакомство с игровыми компьютерными программами и задачи обучения детей старшего возраста на год Использование игр и игр-упражнений при закреплении правильного звукопроизношения Гигиеническое значение спортивной формы	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Декабрь Январь	Ст.воспит. Пед. -псих. Ст. воспит. Пр. доп. об. Уч.-логопед Инстр. физ-ры	Консультация Консультаци Консультации Консультация Метод.материалы Сообщение

		Найди себя в семи воспитательских позициях Развитие мелкой моторики Что такое «готовность к обучению в школе» «Взаимодействие детского сада с семьей по созданию оптимальных условий для социально-эмоционального развития детей»	Март Апрель	Пед.-псих. Уч.-логопед Пед.-псих. Педагог-псих	Консультация Консультация Консультация Конс.материал
5.3	Деловая игра	«Что, где, когда» Смотр-конкурс мини-лабораторий во всех возрастных группах	Ноябрь Февраль	Ст. воспит Ст. воспит	Конс.материал Конс.материал
5.4	Открытые просмотры	Открытые просмотры «Мой город самый красивый, мой город самый родной» Открытый просмотр экспериментальной деятельности во всех возрастных группах	Ноябрь Март	Воспитатели	Конспекты

V1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1	2	3	4	5	
6.1	Азбука для родителей-консультации специалистов	Как помочь ребёнку в адаптационный период Как помочь ребенку овладеть правильным произношением О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД. Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка Помощь в развитии правильной речи в домашних условиях	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь Февраль	Пед. -псих Уч.-логопед Воспитатели Пед. -псих Уч.-логопед	Консультация Консультация Консультация Консультация Консультация

		Критерии готовности ребёнка к школьному обучению Что такое готовность к обучению в школе Как правильно использовать летний отдых	Апрель Май Май	Пед-псих. Завуч, учителя шк. № 24. Воспитатели	Консультация Родит. собран. Стенд.информац.
6.2	Работа с трудными семьями	Анализ семей по социальным группам (неполные, многодетные и т.д.). Опекаемые воспитанники. Правовое воспитание (Права ребёнка) Работа МДОУ с семьёй по воспитанию здорового ребёнка	Октябрь Декабрь Январь	Ст. воспит. Ст. воспит. Ст.воспит.	Сведения Стенд.информац. Стенд.информац.
6.3	Родительские собрания	«Давайте познакомимся» - собрание в 2-й мл.гр. А и Б. Проведение общего и групповых родительских собраний Заседание родительского комитета ДОУ Дни открытых дверей Общее родительское собрание «О здоровье – всерьёз» Заключение договоров с родителями	Август Сентябрь 4 р в год Декабрь Май Август-сентябрь	Зав.МДОУ Зав.МДОУ, Воспитатели Зав.МДОУ Зав.МДОУ Зав.МДОУ специалисты Зав. МДОУ	Протоколы Протокол Протокол Информация Протокол Договора
6.4	Наглядная агитация. Субботники.	Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ Фотовыставка «Наш детский сад» Организация и приобретение новогодних подарков Выставка детских работ «Пришла Весна»	Октябрь Апрель Ноябрь Декабрь Март	Воспитатели Ст. воспит. Род.комитет Воспитатели	Приглашения Объявления Материалы выставки Материалы выставки

		Проведение итоговых занятий для родителей Утренник «Выпуск детей в школу» Выставка работ «Чему мы научились за год»	Апрель - май Май Май	Воспитатели Муз.руковод. Воспитатели	Конспекты зан. Сценарий Материалы выставки

V11.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	2	3	4	5	
7.1	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Работа по благоустройству территории Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МДОУ Проверка освещения МДОУ Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную Ревизия электропроводки в МДОУ Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Зав.МДОУ Зав.МДОУ Ст. м/с Комиссия по ОТ Завхоз Комиссия ОТ Зав.МДОУ Завхоз Зав.МДОУ Ст.м/с	Акт Протоколы Акт Акт Акт Протокол Справка
7.2	Материально-техническое обеспечение	Работа по укреплению МДОУ новыми пособиями и мебелью. Ремонт и покраска уличного оборудования.	Август Июль	Зав.МДОУ Комиссия по ОТ Зав.МДОУ, Завхоз	Накладная Накладная

		Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Приказ по организации питания в МДОУ, назначение ответственных. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Зав.МДОУ Зав.МДОУ Завхоз Завхоз	Акт Приказ Справка
7.3	Контроль за организацией питания	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Проверка организации питания по СанПин. Оперативное совещание по итогам анализа питания. Оперативное совещание по подготовке МДОУ к новому учебному году. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. Инвентаризация в МДОУ.	Октябрь Ноябрь Май Июль Сентябрь	Зав.МДОУ, Ст. м/с Зав.МДОУ Зав.МДОУ Зав.МДОУ Завхоз	Справка Справка Протокол Приказы Приказ
7.4	Оперативные совещания	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Оперативное совещание по противопожарной	Ноябрь Декабрь Январь	Ст. м/с Зав.МДОУ Зав.МДОУ	План График Протокол

		безопасности. Выполнение санэпидрежима в МДОУ. Анализ заболеваемости за квартал. Работа по упорядочению номенклатуры дел. Благоустройство территории, смотр-конкурс.	 Февраль Март Апрель Май	 Коллектив Ст. м/с Зав. МДОУ Профком	 Протокол Справка Папки Положение

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

- План преемственности МДОУ со школой № 24.
- План работы педагога-психолога.
- План работы учителя-логопеда.
- План вечеров развлечений музыкальных руководителей.