

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

01.03.2021 г. № 3



Приказ от 09.03.2021 г. № 14

ОТЧЕТ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детского сада комбинированного вида № 69 г. Сочи

о результатах самообследования за 2020 год

Общая характеристика.

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 69 г. Сочи.

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ детский сад комбинированного вида №69 г. Сочи.

Тип и вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 23Л01 0000094, №03424 от 27.02.2012г.

Год основания: 1963г.

Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Овакимян Ангела Давыдовна; стаж педагогической работы - 31 год, в данной должности 19 лет, прошедшая аттестацию на соответствие должности «заведующая», награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации

Адрес: 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д. 18.

Тел.: 8(862) 254-50-61.

Факс: 8(862) 254-50-61.

E-mail: dou69@edu.sochi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.dou69-sochi.ru

Количество мест – 210.

Режим работы – 10,5-часов; дежурная группа – 12 часов, выходные дни – суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 11 групп, в т. ч.:

- ✓ одна группа для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет);
- ✓ две группы для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет);
- ✓ две группы для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет);
- ✓ 3 подготовительных к школе группы (от 6-ти до 7-ми лет);
- ✓ одна группа компенсирующей направленности (от 5-ти до 6-ти лет).
- ✓ Две группы кратковременного пребывания (от 3- до 7 лет)

Деятельность МДОУ №69 регулируется:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка.
- ✓ Конституцией РФ.
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
- ✓ Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав;
- ✓ Основная образовательная программа МДОУ;
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о Совете Учреждения;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Программа развития Учреждения;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- ✓ Положение об оплате труда работников ДОО;
- ✓ Положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 69 г. Сочи

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Анализ состояния материально-технической базы.

МДОУ №69 располагается в отдельно стоящем здании в экологически чистом Гагаринском микрорайоне Центрального района г. Сочи.

Территория МДОУ №69 благоустроена, имеется экспериментальный огород и цветник. Каждая группа располагает своей игровой площадкой, на каждой из которой имеется веранда и игровое оборудование.

Отдельно располагается спортивная площадка и открытый бассейн; имеется разнородное оборудование, отвечающее всем требованиям.

В состав помещений МДОУ входят:

- ✓ 9 групповых помещений;

- ✓ Совмещенный музыкальный и спортивный зал;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ медицинский блок (прививочный, процедурный, кабинет старшей медсестры).

Также оборудованы кабинеты:

- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ кабинет завхоза;
- ✓ вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые и др.

В группах созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников, имеется достаточное количество учебного и игрового оборудования, соответствующего возрастным особенностям детей и отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям. Повышению качества воспитательной и образовательной работы способствует созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, учитывает возраст детей, их игровые и образовательные потребности, стимулирует развитие. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции, природный материал, карты, схемы. В 2019-2020 уч. году группы пополнились дидактическими и настольными играми, игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр.

Спортивный зал оснащен необходимым набором оборудования, также приобретено красочное тренажерное оборудование, позволяющее расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений. Музыкальный зал МДОУ №69 оборудован современными аудио системами, имеется богатая коллекция аудиозаписей и пианино. Есть детские и взрослые карнавальные костюмы, и реквизит для театрализованной деятельности, декорации, а также методическая и периодическая литература по музыкальному воспитанию детей. Компьютерный класс предназначен для групповой работы с детьми старшего дошкольного возраста. Имеются компьютеры в количестве 10 штук для работы с детьми, 3 интерактивные доски, планшеты для индивидуальной работы с детьми в количестве 20 шт., стол песочной терапии, мультимедийный кабинет.

Кабинеты специалистов оснащены информационным, методическим, дидактическим и игровым оборудованием, позволяющим проводить эффективную работу с детьми, родителями и педагогами.

Педагоги ДО имеют доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет – 4 компьютера, 5 ноутбуков. Программное обеспечение кабинета включает стандартные пакеты вспомогательных программ от Microsoft, Adobe, АВВУУ и т.д.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов:

- ✓ компьютеры и ноутбуки;
- ✓ принтеры, копировальные аппараты, ламинатор;
- ✓ связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты;
- ✓ мультимедийное и интерактивное оборудование;
- ✓ телевизор, DVD плееры
- ✓ аудиоаппаратура, музыкальный центр.

Таким образом, грамотное и рациональное использование материально-технической базы МДОУ №69 позволило создать в учреждении оптимальные условия для обеспечения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса.

2. Анализ кадрового состава.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №69 осуществляет 24 педагога, в т.ч. музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №69 отражены в табл. 1-3.

Таблица 1.

Возрастной состав коллектива МДОУ

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	3
30-50	13
Более 50	8

Работа с молодыми специалистами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста и приказом ДОУ о закреплении наставников.

Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

Уровень образования работников МДОУ

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее	13
Среднее профессиональное	11
Высшее (педагогич. направл.)	13
Среднее профессиональное (педагогич. направл.)	11

Таблица 3.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшая	0
Первая	5
Соответствие должности	19

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе ГБОУ Краснодарского края Краевого Краснодарского института дополнительного профессионального педагогического образования, а также ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж».

Приведенные в табл. 3 данные показывают, что в 2019-2020 гг. увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию. Поэтому на 2020-2021 учебный год в работе с кадрами уделено особое внимание группе педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности: оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Также в учреждении системно проводятся обучающие семинары, консультации, семинары-практикумы для педагогов МДОУ, что способствует росту профессионального мастерства и совершенствованию инновационной деятельности учреждения.

С уверенностью можно сказать, что в детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал МДОУ №69 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников (табл. 6, 7), на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

Таблица 6

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников		
	2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.	2019–2020 уч. г.
I	100 чел (24%)	110 чел. (37%)	115 чел. (37%)
II	190 чел (70%)	180 чел. (60%)	185 чел. (59%)
III	10 чел (6%)	10 чел. (3,3%)	10 чел. (3,2%)
IV			

Таблица 7

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников

Показатели	Количество воспитанников по годам		
	2018г.	2019г.	2020г.
Заболеваемость	0,3 д/дн	0,3д/дн	0,5 д/дн
Посещаемость	14 д/дн	15 д/дн	12 д/дн

Процент посещаемости МДОУ №69 воспитанниками в 2020г. в связи с карантином уменьшился, плановые показатели, определенные муниципальным заданием достигнуты (70%). Количество дней, по другим причинам, снизился; количество заболеваний по сравнению с 2019г. увеличился в связи с приостановкой функционирования ДОУ в период карантинных мероприятий. В результате целенаправленной работы учреждения в 2020г. против гриппа (с согласия родителей) привито 100 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (при количестве детей данного возраста- 300 человек). Число пропусков по болезни за 2019-2020гг. составило 5 дней на одного ребенка. Целевые показатели, к которым

учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком снижен.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- ✓ рациональный режим;
- ✓ питание (3-разовое питание и второй завтрак в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей») и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ закаливание (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице);
- ✓ двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со второй младшей группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; занятия в спортивном зале, купание в летнее время в бассейне;
- ✓ оздоровительные мероприятия – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, прием кислородных коктейлей, профилактические прививки.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный, и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей и включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОУ №69 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются.

МДОУ №69 выступает в качестве активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум»,

способствующего развитию и формированию социальных навыков, раскрытию индивидуальных способностей, оздоровлению детей, создающего предпосылки к дальнейшей учебной деятельности.

С учетом модернизации дошкольного образования, для вовлечения родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников мало традиционных форм взаимодействия (ежегодное проведение Дней открытых дверей, консультации, родительские собрания, праздники, анкетирование, папки-передвижки и информационные стенды). Поэтому большое внимание уделяется изучению семейной микросреды воспитанников, что способствует включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса, своевременному реагированию на обновляющиеся запросы и пожелания потребителей образовательных услуг.

Знание запросов и оценки деятельности ДО позволяет грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников по следующим направлениям:

✓ информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса через официальный сайт ДО, инстаграмм, вацап (родители имеют возможность получить необходимую информацию по вопросам воспитания и образования детей, узнать о последних новостях из жизни детского сада, увидеть своих детей на фотографиях, где отражены будни дошкольного учреждения, кружковая работа, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игры и т.д.);

В 2019-2020 уч. году педагогами ДОУ совместно с родителями были оформлены выставки: «Осенние дары», «Новый год» «Рождество Христово», «Выставка Пасхальных яиц», «Осень золотая», «Самая необычная елка». Были проведены дистанционные мероприятия: «Масленица», «Сильные, смелые ловкие», «Мамин день», «Веселые старты», он -лайн акция «Бессмертный полк» и т.д.

В целом можно сделать вывод, что использование в деятельности МДОУ №69 наработанных методов и приемов обеспечивает высокий уровень работы с семьей, содействует формированию педагогического сотрудничества детского сада и родителей.

5. Анализ взаимодействия МДОУ №69 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.

Открытость и интегрированность ДО позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МДОУ № 69 активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- ✓ МДОУ №45, МДОУ №47, МДОУ №33, МДОУ № 81, МДОУ № 6 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных он-лайн мероприятий и конкурсов);
- ✓ Детская городская библиотека (организация выставок, обмен книг, тематические беседы с детьми на базе МДОУ № 69)
- ✓ Учреждение дополнительного образования школа искусств № 1 (проведение мероприятий на базе МДОУ № 69 - концерты);

Кроме того, МДОУ №69 сотрудничает с другими учреждениями города:

- ✓ Сочинский Центр развития образования (оказание методической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО);
- ✓ Сочинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК
- ✓ Сочинский поликультурный колледж.

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

6. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОУ № 69 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на договорной основе, с учетом возрастных особенностей детей.

Дополнительные платные образовательные услуги :

- ✓ «Подготовка детей к школе»;
- ✓ «Хореография»
- ✓ Дополнительные бесплатные образовательные услуги
- ✓ группа психолого-педагогической поддержки «Мамина школа»;
- ✓ группа психолого-педагогической поддержки «Особый ребенок»;
- ✓ Робототехника с детьми старшего дошкольного возраста.

7. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 уч. год, можно отметить, что деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. *Общий объем непосредственно образовательной деятельности.* Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

2. *Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности* в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий, в которых соблюдена максимальная нагрузка и санитарно-гигиенические нормы.

Продолжительность ООД:

- ✓ во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в середине ООД педагоги проводят динамические паузы. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут).

3. *Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.*

4. *Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности.*

5. *Формы работы, в которых осуществляется непрерывная организованная образовательная деятельность.*

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на образовательной программе МДОУ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в конкурсах различной направленности, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети.

В 2020 г. воспитанники учреждения успешно выступили на Всероссийских, муниципальных и краевых мероприятиях, которые проходили в очном и дистанционном формате

- Городской конкурс детских работ «Осенняя фантазия» Дипломы за 1, 2,3 место воспитанников старшей и подготовительной групп.

- Городской семейный конкурс квест –игры «Безопасная дорога», команда МДОУ № 69, Диплом за 2 место.

- Городской конкурс танца «Подарок любимому городу». Коллектив воспитанников МДОУ Диплом за 2 место..

- Городская квест-игра «Знатоки города». Диплом за 1 место воспитанники подготовительных групп.

- Городской конкурс театрализованных постановок среди воспитанников коррекционных групп «В гостях у сказки» Диплом за 1 место, воспитанники логопедической группы.

- Городской творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Елочная игрушка своими руками» Диплом за 1,2,3 место воспитанники старших групп.

- Городской творческий конкурс «Волшебное слово - Зима», Диплом за 1 место воспитанники подготовительной группы.

- Городской конкурс детского творчества «Подари улыбку Маме»» Диплом за 1,2, 3 место воспитанники старшей, подготовительной групп.

- Конкурс детского творчества «По мотивам сказок Г.Х. Андерсена». Дипломы за 1 и 2 место. Воспитанники старшей и подготовительной групп.

- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо». Дипломы за 1 и 2 место. Воспитанники старших групп.

- Городской конкурс совместного творчества «Вместе с мамой». Диплом за 1 и 2 место. Воспитанники средних групп.

- Городской летский онлайн конкурс «Серпантин народных подвижных игр». Диплом за 1 место. Команда воспитанников МДОУ № 69.

Городской конкурс творческих работ «Осторожным нужно быть» Дипломы за 1, 2 и 3 место. Воспитанники старших групп.

Таким образом, в МДОУ №69 созданы все условия для обеспечения уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Анализ обеспечения безопасности учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в МДОУ №67 Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г. Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

✓ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

✓ Разработаны все инструкции по ОТ.

✓ Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

✓ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

✓ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

✓ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

✓ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

✓ В группах систематически производится замена столовой посуды.

✓ Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

✓ Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

✓ Имеется АПС.

Охрана детского сада осуществляется силами сотрудников ООО ЧОО «Рубеж безопасности».

Таким образом, в МДОУ №69 созданы все условия по организации безопасности образовательного процесса.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада
комбинированного вида № 69 г. Сочи
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	299
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	316
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	316/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	299/95%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/5,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5д/дн
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/54%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/79% соответствие должности
1.8.1.	Высшая	5/21%
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10/42%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	10/42%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
1.15.7.	тьютор	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	----
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте сети Интернет.

10.03.2021 г.