

ОДИН НА УЛИЦЕ

Возвращение из школы, с тренировки, поход в магазин, мама заболела, все на работе, форсмажор-обстоятельства бывают самыми разными. Здесь правила, которые нужно заставить ребёнка запомнить и применять, таковы.

Ни под каким видом не менять маршрут, принятый в семье, - если вы, например, освободились раньше, вы точно должны знать, как выйти навстречу вашему чаду. Разработанный маршрут может не быть самым коротким, но должен пролегать по самым освещённым и людным местам.. Все повороты в кусты, срезание по пустырям и стройкам запрещается раз и навсегда под угрозой страшной кары. По этой же статье проходят и любые разговоры с незнакомыми людьми. Никаких сладостей или игрушек от них принимать нельзя ни под каким видом. В случае даже померещившейся угрозы нужно убегать в сторону магазина с громким криком. Если путь пролегает вдоль автомобильной трассы, лучше двигаться навстречу транспорту, это затруднит преследование со стороны злоумышленников. Если машина затормозит, нужно быстро отойти от неё в сторону, на вопросы лучше не отвечать совсем, в случае необходимости показать нужный объект жестами. И никогда ни за что не садиться в чужие машины. Не нужно слушать на улице плейер : наушники помешают услышать звуки, предупреждающие об угрозе.

Если ребёнку предстоит ехать одному на городском транспорте, то он должен помнить: садиться нужно как можно ближе к водителю. Нельзя уходить в конец салона, нельзя реагировать на попытки заговорить и приставания любознательных попутчиков. Много есть словоохотливых тёт, которых хлебом не корми, дай позадавать подобные вопросы: «А кто тебя встречает? А давно ты один едешь? А кто дома ждёт? А откуда ты едешь?» В случае беседы ответы будет слышать весь автобус, а это очень разные люди с очень разными планами. Так что нужно или просто повернуться спиной, или сказать как отрезать: «Мои родители не разрешают мне говорить с незнакомыми людьми». Воспитанным и кротко внимающим стоит быть с родителями, а с приставучей тёткой в транспорте вполне можно быть пожестче. Есть ещё такой важный момент: научите ребёнка не встречаться глазами с пьяным, буйным, цыганками-приставалами и прочими маргинальными персонажами. Взгляд в глаза облегчает возможность завязать разговор, в котором нет никакой необходимости.

Возвращение домой должно выглядеть так: ни в коем случае нельзя заходить в подъезд одному или с незнакомым человеком. Да, жди хоть час, но дождись кого-то из соседей, чтобы войти в лифт с ним. Даже в самое рабочее время суток есть мамы с младенцами, пенсионеры с собачками и т.д. Один ребёнок переступать порог подъезда не должен, опасность может затаиться в недрах холла или лифта.

Одевать самостоятельного ребёнка стоит поярче: тогда на него и его призыв о помощи скорее обратят внимание прохожие. Кстати, скажите ребёнку, что в случае, если он чувствует угрозу, он может кричать так громко, как только умеет. Его задача – не произвести хорошее впечатление, а стать центром внимания, отпугнув тем самым плохих людей.

Мобильный телефон в руках ребёнка – это отдельная история. Вещь удобная, слов нет. Но привлекает внимание окружающих, с одной стороны, сам по себе, с другой – намекает на существующие в семье доходы и материальные ценности. Масса криминальных персонажей пробавляется вырыванием мобильных из рук вполне взрослых хозяев среди бела дня. И если вы покупаете ребёнку собственный телефон, убедите его, во-первых, не махать трубкой перед чужими людьми, а во-вторых, в случае опасности отдать бандитам по требованию телефон и скрываться с места происшествия. То же самое касается сумок и денег, которыми не нужно шелестеть на глазах у всего магазина и в которые не стоит вцепляться намертво, если всё-таки отнимают. Оказавшись в ситуации выбора «жизнь или кошелёк», ребёнок должен всегда без сомнений выбирать первое.

Проводя инструктаж перед одиночным плаванием, стоит обратить внимание ребёнка на сводку криминальных событий. Дайте прочитать сюжеты, посвящённые похищению или ограблению детей. Не нужно запугивать и назидать, ваша задача – зафиксировать внимание и дать понять, что требования, которые вы выдвигаете, продиктованы самой жизнью и подлежат обязательному исполнению. Скорее всего, ребёнок поймёт природу вашего беспокойства. Подростки с их бушующей жаждой противоречий – это, конечно, отдельный случай. Но, может быть, тем более стоит заранее, ещё до переходного возраста, заложить в голову чада правила собственной безопасности, чтобы не раздражать его нотациями в период взросления.

Конечно, обстановка в стране и мире сильно изменилась. Прошли те времена, когда всех соседей в собственном доме мы знали в лицо и по именам, а ребёнок с ключом на шее или самостоятельно идущий в магазин был привычной деталью пейзажа. Сегодня слишком много автомобилей, слишком много бродячих и домашних, но диких по сути собак. Но веди и тогда были пьяные водители, маньяки и уличные грабители, и большинству из сегодняшних родителей удалось вполне разумно избежать встречи со всеми этими опасностями, вырасти и обзавестись собственными детьми. Имея в виду последних, мы можем сколько угодно рассуждать о воспитании гармонической личности, подразумевая преимущественно занятия древними языками и большой теннис. Но всем этим изысканным умениям цена может оказаться грош, если объект воспитания готов войти в лифт неизвестно с кем, не чувствует опасности и не умеет резать хлеб, не поранившись. Задача здравомыслящих родителей не запугивать ребёнка окружающим миром и не стоять вокруг чада стеной до самой пенсии, а научить его выходить из разных ситуаций с минимальными потерями. Учить этому придётся долго и постепенно, но однажды всё-таки нужно начинать.

чтобы обеспечить ребёнку безопасность на улице:

- **разработайте один максимально безопасный маршрут;**
- **не разрешайте: разговаривать с незнакомыми людьми, слушать по дороге плеер, заходить в подъезд одному или с незнакомым человеком;**
- **научите ребёнка кричать и быстро бегать в случае опасности.**

ОДИН ДОМА

Итак, ребёнку предстоит остаться одному в квартире. Лучше всего, если вы заранее начнёте тренировать его кратковременными отлучками, не требующими разогревания супа и приготовления уроков. Видимо, делать это необходимо начать ещё до школы, лет с четырёх, и возвращаться в этом случае в течение максимум часа. Несколько первых ваших уходов требуют специальной подготовки.

Но и на эти первые опыты самостоятельности распространяются следующие соображения.

ЕСЛИ ВЫ УХОДИТЕ ИЗ ДОМА:

ВО-ПЕРВЫХ: строго-настрого прикажите никому не открывать дверь.

«Никому» - это и знакомые голоса, и милиционеры, и люди, которым срочно требуется «скорая». Но подавать признаки жизни нужно: существуют налётчики, работающие «на ура», то есть ищущие квартиры, в которых никого нет. Понятно, что встреча с этими людьми, уже взломавшими дверь, закончится для ребёнка плачевно. Текст должен быть стандартный для всех: «Мама придёт через 20 минут». Настоящий слесарь или участковый, безусловно, плюнет и уйдёт, вор, скорее всего, побоится делать своё чёрное дело при таких условиях, а друзей и родственников нужно воспитать - пусть перед приходом звонят.

ВО-ВТОРЫХ: Научите ребёнка пользоваться телефоном: уверенно набирать номер вашей работы, бабушки, соседки, на которую вы можете положиться; звать нужного человека к телефону и быстро излагать свой вопрос и объяснить ситуацию. Все эти номера телефонов должны быть крупно и ярко написаны на листе, лежать перед телефоном или быть к нему приклеенными. Не подходить к телефону совсем нельзя всё по тем же причинам. А вот разговор с незнакомцем, даже если он представился, должен быть коротким и стандартным, как и в случае с закрытой дверью. И всё, никаких вопросов и объяснений. Можно, кстати, попросить кого-то из знакомых или сослуживцев позвонить в ваше отсутствие и рассказать, как выполняется распоряжение.

Нужно научить ребёнка открывать и закрывать дверь: в случае пожара или наводнения он должен иметь возможность выйти из помещения.

Семилетнему вполне можно оставить поручения «по хозяйству» - даже если перебьёт в процессе мытья посуду, то ведь не всю, зато не останется времени бояться одиночества или совсем уж злостно хулиганить. Конечно, если дитя читает - это прекрасно, тогда оно само может себя занять.

По поводу еды сложно: сколько родителей много лет спустя узнавали, что заботливо оставленный в термосе суп выливался в раковину или цинично скармливался собаке – лишь бы предъявить занудным предкам пустую ёмкость. Так что судьба первого в большинстве случаев зависит только от сугубо индивидуальных качеств вашего ребёнка – аппетита и чувства ответственности. Наверное, если есть сомнения на этот счёт, лучше оставить гору бутербродов или пирожков, сок, кефир, йогурт, словом, то, что будет точно употреблено в пищу по причине незатейливости приготовления.

Упражнения с газовой плитой можно разрешить, но тогда поминутно перезванивать и спрашивать, выключен ли газ, а можно волевым решением перекрыть трубу. Микроволновые печи, как правило, не портятся, у них есть некоторая защита.

Вообще среди современных родителей глаголы «приказать», «потребовать», «заставить» не пользуются успехом. Конечно, мы люди новаторских педагогических взглядов, мы готовы в рамках своих семей проводить парламентские слушанья, развивать демократические традиции, сеять доброе и вечное. Но безопасность – вопрос скорее разумного, чем всего остального. И обсуждать здесь нечего. Цель родителей – дать чёткий алгоритм действий в определённой ситуации и добиться его выполнения буквально на «автомате». В случае, если вы начнёте убеждать, подробно объяснять, рассуждать, останется некоторое поле для вариантов. И ребёнок, нажавший кнопку домофона на вход и впусивший в подъезд грабителя, потом вам всё объяснит: «У тёти был такой приятный голос, она сказала, что она врач, а ведь врач может спешить на вызов; дядя был с твоей работы, ты сказала, чтобы он зашёл к нам и взял деньги из шкатулки, потому что сама не успевала» и т.д. И этот подход превращает каждую встречу ребёнка с чужим человеком в «русскую рулетку» с непредсказуемым исходом. Да, вам придётся чётко проговорить, что не все люди хорошие и далеко не всем можно доверять. Это, конечно, потеря для детской картины мира, но несоизмеримая с потерями, которые может принести встреча с преступником. Так что нужно добиться, чтобы ваши приказы исполнялись без дискуссий.

У этой практики – научить ребёнка оставаться дома и ждать родителей – кроме несомненных удобств для жизни и деятельности последних есть ещё одна очень важная сторона. Научив чадо занимать себя, не бояться оставаться в одиночестве и не бояться своего дома, родители окажут ему большую услугу. Ведь не вечно он будет жить в скорлупе родительской опеки, однажды придётся выйти на оперативный простор. И такие навыки, как умение прислушиваться к собственной интуиции, оценивать ситуацию и планировать своё время самостоятельно, сильно пригодятся.

чтобы занять ребёнка в отсутствие родителей:

- **предварительно изучив программу ТВ, приурочьте ваш поход в магазин к показу мультфильмов и постарайтесь вернуться сразу после их окончания;**
- **научите его играть в шахматы за двоих, чтоб к вашему приходу чадо объявило вам мат;**
- **оставьте чёткую программу действий: ты посмотришь вот эту передачу, уберёшь игрушки, потом найдёшь потерянный носок и т.д.;**
- **необходимо научить ребёнка включать аудио- и видеомаягнитофон, переключать телевизор: эти приборы чаще всего выступают как фон. Вот ребёнок наедине с компьютером- это может быть одинаково опасным и для детского здоровья, и для нежной техники;**
- **непременно оставьте ребёнку любимое лакомство- печенье, фрукты, сок или йогурт – пусть скоротает разлуку с вами пируя;**
- **уходя, пообещайте небольшой сюрприз и обязательно сдержите своё обещание- это скрасит встречу.**